**Учебный предмет**: «Охрана труда»

**Перечень тем для выполнения домашней контрольной работы**

**по учебному предмету «Охрана труда»**

**Вариант 1,11**

1. Что такое охрана труда, каковы цель и задачи предмета?

2. Как классифицируются вредные вещества по их функциональному воздействию?

3. Какие факторы и как влияют на степень поражения человека электротоком?

4. Какие существуют виды пожарной связи и сигнализации и какова их характеристика?

**Вариант 2,12**

1. На какие виды подразделяются основные технические нормативные правовые акты по охране труда? Каково их содержание?

2. Приведите характеристики умственного и физического труда.

3. Каковы виды воздействия электротока на организм человека?

4. Какая предусматривается ответственность за нарушение правил и норм пожарной безопасности?

**Вариант 3,13**

1. Какие существуют органы государственного и ведомственного надзора и контроля за состоянием охраны труда? Назовите их права и обязанности.

2. Как воздействует электромагнитное излучение на организм человека?

3. Что такое напряжение прикосновения и шага и как она нормируются?

4. Как организуется пожарная безопасность на предприятии?

**Вариант 4,14**

1. Как организуется общественный контроль за охраной труда на предприятии?

2. Дайте классификацию индивидуальных средств защиты работающих.

3. Какие существуют методы обеспечения электробезопасности?

4. Что представляет собой паспорт пожарной безопасности? Какие основные требования к нему?

**Вариант 5,15**

1. Как построена система управления охраной труда на предприятии, и каковы основные ее задачи?

2. Какие методы борьбы с шумом, вибрацией и другими колебаниями используются на производстве и в быту?

3. Что представляют собой меры оказания первой доврачебной помощи при поражении электротоком?

4. Что относится к первичным средствам пожаротушения и какова их характеристика?

**Вариант 6,16**

1. Как организована служба охраны труда на предприятии, и каковы ее задачи?

2. По каким признакам и как классифицируются шум и вибрация?

3. Каковы требования безопасности при проведении технологических процессов на швейных предприятиях?

4. Каковы основные принципы тушения пожаров?

**Вариант 7,17**

1. Какие существуют виды инструктажей по охране труда? Поясните их содержание, порядок проведения.

2. Какие существуют виды естественного освещения, и как оно может быть организовано в производственных помещениях?

3. Какие основные требования предъявляются к помещениям с повышенной опасностью

4. Как классифицируются взрыво- и пожароопасные зоны помещений и наружных установок?

**Вариант 8,18**

1. Каковы задачи и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда на производстве?

2. Какие изменения в организме человека происходят при воздействии высоких и низких температур, относительной влажности и скорости воздуха в окружающей среде?

3. Какие виды труда относят к работам с повышенной опасностью?

4. Что такое предел огнестойкости конструкции? Как классифицируются здания по огнестойкости?

**Вариант 9,19**

1. Какие существуют методы изучения производственного травматизма и профессиональных заболеваний?

2. Что такое санитарно-защитная зона предприятий, и каковы требования к ее обустройству?

3. Что представляют собой электротравмы и электроудары, как они характеризуются?

4. Как классифицируются помещения, здания, наружные установки по взрывопожарной и пожарной опасности?

**Вариант 10,20**

1. Какие льготы, компенсации и доплаты полагаются работающим за работу в неблагоприятных условиях труда?

2. Что представляет собой генеральный план предприятия, и каковы особенности его разработки?

3. В чем заключаются устройство и принцип защитного действия заземления и зануления?

4. Какие выходы являются эвакуационными, и какие требования предъявляются к ним?

Разработчик: И.Л. Панова, преподаватель УО «БГПЛС»

**Рекомендации по изучению учебного предмета**

**«Охрана труда»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основной целью изучения дисциплины «Охрана труда» является приобретение основ профессионального опыта и соблюдения требований безопасности труда, пожарной безопасности при производстве всех видов работ по осваиваемым квалификациям, оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и иных повреждениях здоровья, сотрудничества с нанимателем кадров в области охраны труда. Дисциплина «Охрана труда» изучается в тесной связи с дисциплинами «Специальная технология», «Электротехника», «Материаловедение», «Основы права».

На теоретических занятиях необходимо знакомить учащихся с новейшими достижениями в отечественной и зарубежной системе охраны труда, использовать активные методы обучения, различные технические средства, наглядные пособия: слайды, видеофильмы, плакаты, схемы, нормативные документы по стандартизации в области охраны труда.

В результате изучения предмета "Охраны труда" обучающийся должен:

• представлять роль и значимость вопросов охраны труда при выполнении различного вида работ;

В процессе изучения предмета «Охрана труда» необходимо обеспечить:

• формирование представлений о социально-экономической значимости охраны труда, законодательной и нормативной базе охраны труда, об организации работы по охране труда и пожарной безопасности не предприятии;

• формирование знаний безопасности труда и пожарной безопасности при производстве соответствующих работ, способов и средств защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах; о причинах производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мерах по их профилактике; о порядке действий при возникновении угрозы или наступлении возможных аварийных ситуаций; прав и обязанностей работников и обязанностей работников и нанимателей в области охраны труда;

• формирование знаний правил и способов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и иных повреждениях здоровья;

• формирование первоначальных умений по выявлению опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах, выбору и применению безопасных способов и приемов выполнения соответствующих работ пользованию средствами индивидуальной защиты и первичными средствами пожаротушения, оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, иных повреждениях здоровья;

• формирование умений по применению положений законодательных, иных нормативных правовых актов, коллективного договора, соглашения по охране труда, контракта при отстаивании своих прав и гарантий, сотрудничестве с нанимателем в области охраны труда;

• воспитание осознанной ответственности за соблюдение ТБТ и ТПБ применение безопасных способов выполнения соответствующих работ;

• развитие у обучающих потребностей в освоении безопасных способов и приемов выполнения соответствующих работ, стремления к сотрудничеству с работодателем в области охраны труда.

• воспитание ответственности за соблюдение дисциплины в области охраны труда, целенаправленности, требовательности, формирования чув­ства ответственности;

Предмет "Охрана труда" входит в состав специального цикла профессионального компонента типового учебного плана для обучения в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, по учебной специальности "Отделочные строительные работы".

Обучение по квалификации «Штукатур»» в соответствии с тематическим планом составляет 60 учебных часов, из которых 3 учебных часа отводится на лабораторно-практические занятия; 2 – на установочные занятия, 16 – обзорные занятия по темам учебной программы, 6 – на консультации, оставшиеся часы – на самостоятельное теоретическое обучение.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ**

**Тема «Теоретические основы охраны труда. Правовые основы охраны труда»**

При изучении данной темы необходимо ознакомиться с факторами, влияющими на условия и безопасность труда, классификацией опасных и вредных производственных факторов, СИЗами. Сформировать знания о причинах травматизма и заболеваний на производстве и основных мероприятиях по их предупреждению. Необходимо обратить внимание на основные законодательные акты по ОТ и виды нормативных документов по ОТ. Знать права и гарантии прав работников на ОТ и видах ответственности работников за нарушения требований в области ОТ.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Перечислить основные причины травматизма и заболеваний на производстве?
2. Перечислите основные СИЗы, которые вы знаете?
3. Какие виды ответственности работников за нарушения требований в области ОТ вы знаете и дайте их полную характеристику?
4. Перечислить основные права и гарантии прав работников на ОТ?
5. Перечислить основные законодательные акты по ОТ и виды нормативных документов по ОТ?
6. Что такое охрана труда?
7. Как классифицируют опасные и вредные производственные факторы?
8. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний на производстве?

**Тема «Организационные основы охраны труда. Общие требования безопасности труда»**

Ознакомиться с организацией ОТ на предприятии; понять сущность и роль самоконтроля работающих в обеспечении безопасности труда; знать общие требования к технологическим процессам, производственному оборудованию, рабочим местам; знать назначение и сущность применения сигнализации, предупредительных надписей, сигнальной окраски и знаков безопасности.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какая основная обязанность должностных лиц в области ОТ?

2. Какие основные требования к:

* технологическим процессам;
* производственному оборудованию;
* рабочим местам;

вы знаете?

3. Какое назначение и сущность применения к:

* сигнализации;
* предупредительных надписей;
* сигнальной окраски;
* знаков безопасности;

вы знаете?

**Тема 3  «Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности»**

Обратите внимание на механизм воздействия электрического тока на организм человека; знать причины и условия поражения электрическим током; ознакомиться с основными организационно-техническими мероприятиями по защите от поражения электрическим током; знать требования электробезопасности на производстве; воздействие статического и атмосферного электричества; знать способы освобождения пострадавшего от электрического тока. Знать условия возникновения пожаров, опасные и вредные факторы, возникающие при горении; О средствах пожаротушения. Ознакомиться с системой организационных и технических противопожарных мероприятиях; действиях при пожаре; научиться пользоваться первичными средствами пожаротушения.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Рассказать о механизме воздействия электрического тока на организм человека?
2. Перечислить причины и условия поражения электрическим током?
3. Перечислить основные организационно-техническими мероприятиями по защите рабочих от поражения электрическим током?
4. Перечислить требования электробезопасности на производстве?
5. Рассказать о воздействия статического и атмосферного электричества?
6. Перечислить способы освобождения пострадавшего от электрического тока?
7. Какие условия возникновения пожаров вы знаете?
8. Перечислить опасные и вредные факторы, возникающие при горении?
9. Какие средства пожаротушения вы знаете, дайте им характеристику?
10. Перечислить ваши действия при пожаре?
11. Рассказать и показать правила пользования первичными средствами пожаротушения?

**Тема 4  «Основы гигиены труда и производственной санитарии»**

Обратите внимание на основы гигиены труда и производственной санитарии; знать основные меры по профилактике распространения инфекционных заболеваний; знать назначение и особенности использования СИЗов; ка их правильно выбирать, применять и хранить.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что является основами гигиены труда и производственной санитарии?
2. Перечислить основные меры по профилактике распространения инфекционных заболеваний?
3. Основные назначения и особенности использования СИЗов?
4. Как правильно выбирать, применять и хранить СИЗы?

**Тема «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях, иных повреждениях и причинениях вреда здоровью»**

Знать и уметь оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях; уметь применять медикаменты и принадлежности медицинской аптечки первой помощи.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Дать понятие о первой помощи пострадавшим?
2. Содержание и последовательность оказания первой помощи пострадавшим?
3. Как правильно применять медикаменты и принадлежности медицинской аптечки первой помощи?
4. Правила и последовательность выполнения приёмов реанимации, остановки кровотечения, обработки ран?
5. Правила и способы наложения повязок?

**Тема «Общие требования безопасности при производстве штукатурных работ»**

Обратите внимание на общие требования безопасности при выполнении штукатурных работ.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Перечислить общие требования безопасности при выполнении штукатурных работ?

**Тема «Требования безопасности при производстве штукатурных работ»**

Знать и применять требования безопасности при выполнении штукатурных работ.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое требования безопасности?

2. Какие требования безопасности при выполнении штукатурных работ вы знаете?

**Тема «Требования пожарной безопасности при производстве штукатурных работ»**

Обратить внимание на требования пожарной безопасности при выполнении штукатурных работ.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое пожарная безопасность?

2. Для чего следует соблюдать требования пожарной безопасности при выполнении штукатурных работ?

3.  Какие требования пожарной безопасности при выполнении штукатурных работ вы знаете?

**Лабораторно практическое занятие № 1**

**Знать и уметь применять** медикаменты и принадлежности медицинской аптечки первой помощи. Знать и уметь оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях. Знать приёмы иммобилизации конечностей и других частей тела с применением подручных средств

**Вопросы для самоконтроля**

1. Пояснить правила применения медикаментов и принадлежности медицинской аптечки первой помощи?
2. Продемонстрировать приёмы выполнения искусственного дыхания, приёмов остановки кровотечений и непрямого массажа сердца?
3. Продемонстрировать приёмы наложения повязок?
4. Продемонстрировать приёмы иммобилизации конечностей и других частей тела с применением подручных средств?

**Учебные издания для самостоятельной подготовки**

Учебная литература

1. Богомья, В.В. Пожарная безопасность / В.В. Богомья, В.М. Кондрашонок, Н.П. Аксиневич. – Мн., 1993.
2. Конституция Республики Беларусь. – Мн.: Беларусь, 2007.
3. Кравченя, Э.М. Охрана труда и основы энергосбережения / Э.М. Кравченя, Р.Н. Козел, И.П. Свирид. – Мн.: ТетраСистемс, 2004.
4. Крыжановский, И.Ю. Охрана труда / И.Ю. Крыжановский. – Мн.: Беларусь, 2007.
5. Кузнецов, И.Н. Охрана труда / И.Н. Кузнецов. – Мн.: Четыре четверти, 2010.
6. Куценко, Г.Ф. Охрана труда в электроэнергетике / Г.Ф. Куценко. – Мн.: Дизайн ПРО, 2005.
7. Лебедевич, Ю.Н. Охрана труда в определениях, схемах, таблицах / Ю.Н. Лебедевич. – Мн.: РИПО, 2006.
8. Охрана труда в вопросах и ответах: Справ. Пособие: В 2 т. / Сост. В.Н. Борисов и др. – Мн., 2000.
9. Сокол, Т.С. Охрана труда / Т.С. Сокол, Под общ. ред. Н.В. Овчинниковой. – Мн.: Дизайн ПРО, 2005.
10. Трудовой кодекс Республики Беларусь. – Мн.: НЦПИ, 2007.
11. Челноков, А.А. Охрана труда: Учеб. пособие / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко. – Мн.: Выш. шк., 2007.